

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 7
от 20.03.2021 года



**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Шороховской
СОШ Шороховского детского сада «Радуга»**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области структурное подразделение дошкольного образования Шороховский детский сад «Радуга»
Тип объекта	Автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Исетского муниципального района Тюменской области
Год основания	1988
Юридический адрес:	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина, 11А
Фактический адрес:	Тюменская область Исетский район с. Шорохово ул. 40 лет Победы, 15
Телефон	8(34537) 27-4-29
e-mail	raduga1572@yandex.ru
Адрес сайта	ds-raduga-shorohovo.nubex.ru
Режим работы	с 7.30 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Загидуллина Назира Ахметовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 05.12.2014 г № 0162

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Шороховского детского сада «Радуга»

Наличие свидетельств

Запись в едином государственном реестре юридических лиц	72 № 001786143 от 03.08.2009 года
постановка на учёт в налоговом органе юридического лица	72 № 001578057 от 27.03.1996 года
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	72 НК 703688 от 20.12.2007 года
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	72 НМ 396009 от 28.12.2012 года

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Учредителем является Администрация Исетского муниципального района Тюменской области, в лице отдела образования.

Общее руководство осуществляет директор МАОУ Шороховской СОШ-Загидуллина Н. А.

Старший воспитатель – Сабашникова Г. В.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.

— Родительский комитет детского сада – создан с целью реализации права родителей несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детского сада. Самообследование образовательных организаций.

1.4. Контингент воспитанников Шороховского детского сада «Радуга»

Шороховский детский сад «Радуга» является структурным подразделением дошкольного образования МАОУ Шороховской СОШ, расположен в типовом здании на 120 мест. Списочный состав детей на конец 2020 года составил – 137 детей, из них 114 детей посещали детский сад полный день, 23 ребенка получали дошкольную образовательную услугу в консультативно-методическом пункте.

Приём детей с 1,5 до 7 лет в детский сад осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Учет детей для приема в Шороховский детский сад «Радуга» организовался через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад Тюменской области (далее - АИС «ЭДС ТО»), а также из списка детей, проживающих на территории Шороховского сельского поселения, заимствованного у Шороховского ФАПа, Ишимского ФАПа, Зерновского ФАПа.

В учебном году в детском саду «Радуга» функционировал все шесть возрастных групп полного дня и одна группа консультативно-методического пункта. Наполняемость групп на начало года и в сравнении с прошлыми годами можно отследить из таблицы:

Наименование группы	Возрастная категория	Тип группы	Наполняемость из расчета площади группы и спальной	Фактическая наполняемость на 01.09.2018 г.	Фактическая наполняемость на 31.05.2019 г.
Первая младшая	До 3-х лет	Обще-развивающие	25	15	17
Вторая младшая	3-4 года		27	27	23
Средняя	4-5 лет		32	29	26
Старшая	5-6 лет		31	28	25
Подготовительная №1	6-7 лет		29	17	16
Подготовительная №2	6-7 лет		33	15	16
Вариативная	1,5-7 лет	КМП	-	9	32
Всего	1,5-7 лет		177+КМП	140	155

С марта весь период капитального ремонта работала одна дежурная группа в здании школы и группа КМП.

Средняя численность детей за 2020 год составляет 143 ребёнка, из них детский сад в режиме полного дня посещали в среднем 46 детей и консультативно-методический пункт – 27. Наименьшее количество детей наблюдается в апреле и мае, в связи с пандемией коронавируса нового типа. С апреля по август количество детей в группе не должно было превышать 12 детей.

С сентября по декабрь численность детей полного дня дежурной группы составила 30 детей.

В 2020 году подготовлено и выпущено в школу 29 детей, которые посещали детский сад в форме полного дня и 1 ребёнок из консультативно-методического пункта. В начале с этими детьми проводилась диагностика готовности к обучению в школе. В конце учебного года диагностика не была завершена, в связи с введением мер повышенной готовности по противодействию коронавирусу нового типа.

1.5. Анализ посещаемости

Согласно ежемесячному мониторингу посещаемость по месяцам представлена в таблице:

Месяц	Кол-во детей (всего)	Кол-во детей ДОУ (полный день)	Число дней работы за месяц	Число дней посещения детьми ДОУ в месяц (план)	Число посещенных дней за месяц (факт)	Число пропущенных дней за месяц	Кэф. фицие нт посещ аемос ти ДОУ	Причины пропусков	
								По болезни	По другим причинам
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Январь	155	122	17	2074	1585	489	0,76	350	139
Февраль	155	123	19	2337	1713	624	0,73	191	433
Март	155	123	21	2583	314	2269	0,12	52	2217
Апрель	155	12	22	264	22	242	0,08	0	242
Май	155	12	14	168	44	124	0,26	0	124
Июнь	123	12	20	240	216	24	0,90	0	24
Июль	131	12	14	168	161	7	0,96	0	7
Август	132	17	19	324	230	94	0,71	0	94
Сентябрь	137	30	22	660	554	106	0,84	46	60
Октябрь	137	30	22	660	472	188	0,72	22	166
Ноябрь	137	30	19	570	442	128	0,78	57	71
Декабрь	138	30	21	630	455	175	0,72	49	126
за год	143	46	230	10678	6208	4470	0,58	767	3703

Коэффициент посещаемости за год составляет 0,58, что значительно ниже, чем в предыдущие года. В холодные месяцы дети чаще подвергаются заболеваниям. Среди заболеваний детей встречаются ангина, фарингиты, ОРВИ, ОРЗ и прочие. Наиболее подвержены заболеваниям дети до четырех лет. 83 % пропусков детского сада не связаны с пропусками по болезни. Причины неуважительных пропусков: медицинское обследование (справки не принесли); самолечение детей в домашних

условиях, в справках указывался диагноз «здоров»; карантинные мероприятия, направленные на предупреждение распространения пандемии коронавируса; отъезд к родственникам (папе, бабушке) в другие населённые пункты; декретный отпуск мамы или вахтовый график работы родителей (периодически некому привести ребёнка в детский сад или забрать из детского сада, поэтому оставляли дома с мамой); низкая температура воздуха, каникулярное время школьников.

Для повышения посещаемости были предприняты следующие меры: индивидуальные беседы с родителями о правилах посещения детского сада, оформление информационного уголка для родителей, профилактика заболеваемости (соблюдение температурного режима в детском саду, соблюдение режимных моментов, ежедневные прогулки на свежем воздухе, проведение дыхательных гимнастик, утренней зарядки, профилактика противозидемических мероприятий), ведение журнала профилактики пропусков детского сада по неубажительным причинам.

В 2020 году охват детей с трёх до семи лет, проживающих на территории, закрепленной за Шороховским детским садом составляет 100 %.

1.6. Педагогический состав

Детский сад полностью укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом, имеются музыкальный руководитель, методист. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми вели одиннадцать педагогов, которые имеют специальное педагогическое образование, из них трое имеют высшее педагогическое образование. Четыре педагога получают заочное высшее образование. Четыре воспитателя детского сада аттестованы на соответствие занимаемой должности – воспитатель, три педагога с первой категорией, один - с высшей категорией, три воспитателя не аттестованы, так как работают в детском саду менее двух лет. У всех воспитателей пройдены курсы повышения квалификации, по оказанию первой медицинской помощи, по охране труда. В течение учебного года воспитатели посещали районные методические объединения, тьюторские семинары.

Дикусар Яна Георгиевна и Загидуллина Наталья Павловна участвовали в районном конкурсе детско-тематических проектов «Питание и здоровье», заняли 2 место.

В учебном году Загидуллина Н. П., Липихина С. А., Скипина Н. В., Карягина Е. С., Озерова Т. А. прошли курсовую переподготовку в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г. Тюмень). Сабашникова Г. В. прошла дистанционные курсы в ООО «Инфоурок».

Сабашникова Г. В. в апреле закончила обучение по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ с присвоением квалификации «Воспитатель (включая старшего)».

Все педагоги в 2020 учебном году активно участвовали во Всероссийских, международных, региональных конкурсах, где нередко занимали призовые места.

1.7. Воспитательно – образовательная работа

Воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива с детьми планировалась в соответствии с требованиями ФГОС, общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основании региональной общеобразовательной программы «Мозаика» и распорядка дня. Воспитатели строили образовательную деятельность с детьми с учетом запросов и желаний детей, их возрастных и индивидуальных особенностей развития, используя блочное недельное планирование. Отталкиваясь от темы недели воспитатели планировали

оснащение предметно-развивающей среды. Исходя из результатов мониторинга успешности детей, их индивидуальных особенностей планировалась коррекционная работа с детьми и их родителями. Для детей-инвалидов и детей ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Воспитатели консультировали родителей, законных представителей в вопросах воспитания и обучения детей, каждый день знакомили родителей с совместной взросло-детской деятельностью. В детском саду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов и детей, не имеющих возможности посещать детский сад полный день, работал консультативно – методический пункт по предоставлению услуг дошкольного образования, который посещали в среднем 29 детей. Консультативно-методический пункт создан на основании «Положения о КМП», заявлений родителей, договоров с родителями, циклограммы деятельности и планом мероприятий. Воспитатели посещали семьи этих воспитанников, вели журнал посещений.

В детском саду в конце учебного года не проводился мониторинг освоения общеобразовательной программы детского сада детьми по образовательным областям, так как детский сад с 10.03.2020 г закрыт на капитальный ремонт.

1.8. Дополнительное образование

Дети детского сада в январе, феврале 2020 году посещали 12 кружков. Кружковая деятельность начинается с первой младшей группы. Два кружка организовано по направлению познавательного развития, три кружка художественно-эстетической направленности, два – по развитию речи, пять – физкультурно-оздоровительной направленности.

1.9. Реализация программы «Здоровье»

В 2020 г. реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровье».

Программа «Здоровье» предполагала возможность самостоятельного отбора воспитателями содержания обучения и воспитания. Предлагались различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Организация питания в нашем детском саду осуществляется на основании двадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля; приказа директора школы о назначении ответственного за питание воспитанников детского сада; приказа о назначении бракеражной комиссии, нормативных документов, санитарных норм и правил организации питания в детских дошкольных учреждениях. Раскладка блюд происходит по технологическим картам, разработанным на каждое блюдо. Для младшего и старшего возраста меню составлено разное. В меню присутствуют взаимозаменяемые блюда: зимой можно включить в рацион больше блюд из отварных овощей, а летом заменить их на свежие овощи.

Индекс здоровья составил 0,92 что на 75 % выше чем в 2019 году (таблица № 1). С 2016 по 2019 год показатель заболеваемости детей имел волнообразный характер, год от года изменяясь то в одну то в другую сторону. С 2019 по 2020 год увеличилось количество не болевших детей. Количество детодней, пропущенных в течение года по болезни, равно 806, а на одного ребенка – 5,41, что ниже показателей 2019 года на 72,9 % (2970 и 806 соответственно). В этот период у детей были отмечены следующие заболевания: различные респираторные инфекции верхних дыхательных путей, ветряная оспа. Наибольшее количество простудных заболеваний наблюдалось в феврале и марте.

Изучив медицинские справки детей (таблицы № 2, № 3), мы получили следующую информацию: в течение 2020 года были зарегистрированы следующие заболевания у детей: ОРВИ – 88 случаев, острый бронхит – 1, другие острые болезни верхних дыхательных путей – 19, и 7 справок составляют прочие заболевания. С 2016 – 2017 году происходило нарастание количества справок по болезни, а с 2017 по 2020 отмечено значительное снижение количества справок детей посещающих ДОО от 813 в 2017 году до 145 справок в 2020 году. Для снижения заболеваемости были предприняты следующие меры:

- ежедневное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;
- ежедневное ведение контроля медицинской сестрой правильной организации питания детей. В результате проводимой работы в детском саду не было вспышек кишечных инфекций, связанных с питанием детей;
- два раза в год (январь, сентябрь) была проведена оценка физического развития детей по антропометрическим показателям и отрегулирована высота мебели по росту детей, что снижает риск нарушения осанки детей.
- проведена специфическая профилактика против сезонного заболевания гриппом и пневмококковой инфекции, привито 100 % персонала. Вакцинация детей в 2020 году проводилась на ФАПе. Большинство родителей дали свое согласие на вакцинацию детей. Для профилактики респираторных заболеваний практиковалось использование противовирусной (оксолиновой) мази для детей.
- Для родителей в «Уголке здоровья» была оформлена информация на следующие темы: «Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа», «Закаливающие мероприятия в домашних условиях», «Профилактика кишечных заболеваний», «Как одевать ребенка на прогулку, чтобы избежать его переохлаждения и перегрева», «Профилактика энтеровирусной инфекции». Также проводились беседы с родителями о личной гигиене детей, о мерах предосторожности в общественных местах во время вспышек ОРВИ и гриппа.
- Проводились консультации педагогов, вывешивалась информация на медицинском стенде на темы: «Профилактика дизентерии», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика гриппа и ОРВИ».
- Для общего укрепления здоровья детей ежедневно проводятся утренняя гимнастика в музыкальном зале, физкультминутки после дневного сна, способствующие лучшему пробуждению детей, совместная занимательная деятельность по физической культуре. В образовательной деятельности воспитатели использовали пальчиковую гимнастику, физкультурные минутки, дыхательную гимнастику.

В 2020 году дети, посещающие детский сад, медицинский осмотр не проходили, в связи с капитальным ремонтом детского сада.

Вывод:

1. Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для физического развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
2. Методическая работа велась согласно годового плана. Детский сад испытывает необходимость в работе педагога-психолога, логопеда.
3. Повысился уровень квалификации педагогических кадров. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной

категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

4. Медицинское обслуживание воспитанников было своевременным и отвечало требованиям.

5. Административно-хозяйственные проблемы решались по мере их поступления.

6. Питание детей в детском саду полноценно и отвечает требованиям СанПиН.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) на конец года	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) на конец года	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	23 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/83,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/83,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/9,1%
1.8.2	Первая	4 человека/ 36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да